

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	낙엽 아트메이커		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	1차시/20차시
주제	가을 낙엽 탐구와 창의적 활동		
교육과정 연계	[2줄03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 가을 낙엽과 단풍의 특징을 이해하고 설명할 수 있다. 낙엽을 활용하여 창의적인 작품(낙엽 옷)을 만들 수 있다. 친구들과 협력하여 낙엽 옷을 활용한 사진촬영 활동을 수행할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 낙엽 또는 활동지(다양한 낙엽 모양 포함), 낙엽 아트메이커 PPT [학교 또는 학생] 스마트폰(선택)		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 주변 나무의 색에 대해 이야기 나누기 - 계절에 따른 잎의 변화에 대해 이야기 나누기 	- 낙엽 ※ 낙엽을 활용하여 식물의 변화에 대한 호기심 유발
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 가을의 낙엽과 단풍에 대해 얘기하기 (10분) <ul style="list-style-type: none"> - 활엽수 나무의 잎이 변화하는 과정 관찰을 통해 낙엽이 생기는 이유에 대해서 설명하기 ※ 낙엽이 있는 경우, 낙엽의 촉감, 냄새, 색깔을 관찰한다. ◆ 낙엽 옷 만들기 (10분) <ul style="list-style-type: none"> - 낙엽으로 옷모양을 만들기 ◆ 낙엽 옷을 활용하여 친구 사진찍기 (10분) <ul style="list-style-type: none"> - 낙엽 옷을 카메라 앞에 가져와서 친구 사진 촬영하기 - 또는, 활동지에 있는 캐릭터를 통해 낙엽 옷 사진 촬영하기 <div style="text-align: center;">  <p><낙엽사진 예시></p> </div>	- 낙엽 또는 활동지(다양한 낙엽 모양 포함), 낙엽 아트메이커 PPT ※ 낙엽이 없는 경우, 활동지에 있는 낙엽 모양을 활용 ※ 스마트폰 없는 경우, 조별로 활동 진행
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 관찰한 낙엽은 무슨 색이 많았나요? - 활동 중 어떤 점이 가장 인상적이었나요? - 앞으로 계절에 따른 변화를 말할 수 있나요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	나무 열매 매칭 마스터		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	2차시/20차시
주제	가을 나무와 열매 익히기		
교육과정 연계	[2줄03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 주변 나무에서 나는 다양한 열매의 종류를 인식하고 설명할 수 있다. • 나무와 열매를 올바르게 연결하는 매칭 능력을 기를 수 있다. • 친구들과 협력하며 게임 활동을 통해 재미있게 학습할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 나무 및 열매 모양 카드를 포함한 활동지, 나무 열매 매칭 마스터 PPT [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 - 나무와 열매, 빙고게임 설명 ○ 동기유발 - 운동장 또는 주변 공원에서 나무의 열매를 본 경험, 자신이 알고 있는 열매 이름에 대해 이야기 나누기 	※ 나무의 열매를 말하며 호기심 유발
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리 주변의 나무 열매 알기(10분) - 나무에서 나오는 열매에 대해서 설명하기(PPT 사용) * (예시) 밤, 대추, 잣, 호두, 산딸기, 은행, 도토리 등 ◆ 나무와 열매 매칭 카드 게임하기(20분) - 나무팀, 열매팀으로 나누어서 보자기에 있는 카드 꺼내기 - 팀원과 힘을 합쳐 빙고게임판(4×4, 8개 항목)을 채우기 <div style="text-align: center;">  <p><나무열매 빙고></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - 나무 및 열매 모양 카드를 포함한 활동지, 나무 열매 매칭 마스터 PPT ※ PPT에 있는 사진, 그림 자료를 통해 나무와 열매에 대해서 자세하게 설명 ※ 빙고게임을 모르는 학생을 위해, 빙고게임에 대해서 설명
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 우리 주변의 나무 열매를 알게 되었나요? - 활동 후 가장 좋아하는 열매는 무엇인가요? - 활동 중 어떤 점이 가장 인상적이었나요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	숲 먹이그물 골든벨		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	3차시/20차시
주제	생태계 평형과 먹이그물 이해하기		
교육과정 연계	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 생태피라미드와 먹이사슬, 먹이그물의 개념을 이해할 수 있다. • 생태계 평형의 중요성을 인식할 수 있다. • 골든벨 카드 게임을 통해 먹이 단계 순위를 파악하고 적용할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 먹이사슬과 먹이그물을 게임카드, 숲 먹이그물 골든벨 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 식물, 동물, 곤충 등이 있는 카드게임 설명 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - (토끼풀 카드사진 제시) 이것은 무엇일까요? - (늑대, 독수리, 토끼 카드사진 제시) 이 중 토끼풀을 먹는 동물은 무엇일까요? 	
전 개	30분	<p>◆ 생태계 평형의 중요성 안내(10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생태피라미드 구성과 개념에 대해서 설명을 통해 생태계 평형의 중요성에 대해 알기 <div style="text-align: center;"> <p><먹이사슬, 먹이그물 동영상 예시></p> </div> <p>◆ 먹이사슬, 먹이그물 배우기(20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 먹이그물 카드판에서 카드를 분리한다. - 책상에서 먹이그물 카드를 먹이사슬 순서대로 배치해 본다. - (심화) 책상에서 먹이그물 카드를 먹이그물 순서대로 배치해 본다. <p>* 총 16장(나무, 풀, 나비, 송충이, 다람쥐, 토끼, 쥐, 지렁이, 거미, 지네, 도마뱀, 참매, 뱀, 두더지, 독수리, 족제비)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 숲 먹이그물 골든벨 PPT(동영상 포함) ※ 소비자 생산자 용어 사용을 지양하고 동식물의 구체적인 이름을 설명 ※ 카드게임 시 먹이 단계를 알 수 있도록 생태피라미드 사진 제공 ※ 카드가 많은 사람이 승리하는 것이 아닌, 정확히 어떤 생물이 단계가 높은지 확인하는 것에 중점
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 <ul style="list-style-type: none"> - 자연에는 먹고 먹히는 관계가 있어요. 만약 이 관계가 사라진다면 어떻게 될까요? - 생태피라미드에서 나의 위치는 어디쯤일까요? - 오늘 카드게임 이후, 어떤 생각이 들었나요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	바람개비 메이커즈		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	4차시/20차시
주제	바람의 세기와 영향력 탐구		
교육과정 연계	[2줄03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 바람의 세기에 따른 변화를 관찰하고 구분할 수 있다. 바람의 세기 단계별 명칭을 이해하고 설명할 수 있다. 바람개비를 통해 숲이 있는 곳과 없는 곳의 바람 세기 차이를 비교할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 바람개비 만들기 세트, 바람개비 메이커즈 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 바람이 부는 것을 어떻게 알 수 있는지 이야기 나누기 	
전개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 바람의 세기(약하게, 세게) 분다는 것을 설명하기(3분) <ul style="list-style-type: none"> * (예시) 나뭇가지나 나뭇잎이 흔들린다, 파도가 높게 일어난다. ◆ 바람세기에 따른 나무움직임 알아보기(3분) <ul style="list-style-type: none"> - 바람세기에 따른 나무의 움직임 살펴보기(동영상) : 잎의 흔들림 → 나무가 뽑히기까지 - 바람세기에 따른 바람이름 알아보기 <div style="text-align: center;">  <p><바람에 따른 변화 동영상></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 바람개비 만들고 비교하기(20분) <ul style="list-style-type: none"> - 바람 명칭 카드에 따라 디자인이 다른 바람개비 만들어 바람의 세기를 직접 체험하기 - 숲이 있는 곳과 없는 곳에서 바람 비교하기(4분) 	<ul style="list-style-type: none"> - 바람개비 메이커즈 PPT(동영상 포함) ※ 사진(그림)을 다양하게 제시하여 바람 흔적을 찾도록 유도 ※ 바람세기 영상 https://youtu.be/n_qil0Q1zvA?si=6lgbU367V7mLd08L ※ 실내에서 진행하는 경우 학생들이 나무가 되어 숲을 만들고 바람을 불어 비교
마무리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 숲이 있는 곳과 없는 곳의 바람세기가 달라짐을 확인 ○ 정리 발문 - 바람세기에 따라 나무는 어떻게 달라지나요? - 숲이 있는 곳과 없는 곳의 바람은 어떤 차이가 있나요? - 숲이 바람을 막아주면 무엇이 좋을까요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	큐브 만들며 창의성을 키워요		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	5차시/20차시
주제	큐브 구조물 조립하기		
교육과정 연계	[2수03-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 큐브 구조물을 관찰하고 필요한 작은 큐브의 개수를 추측할 수 있다. 2차원 평면의 입체도형을 3차원 입체로 전환하는 공간 지각력을 기를 수 있다. 작은 큐브를 조립하여 다양한 입체도형을 만들 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 소마큐브 만들기 세트, 목공풀, 큐브 만들며 창의성을 키워요 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 작은 나무 큐브를 손에 올려놓고 촉감을 느껴보기 	
전개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 몇 개가 필요할까요? (5분) - 조립된 블록(큐브)을 보여주며 작은 큐브가 몇 개 필요한지 헤아려 보기 ◆ 작은 큐브들의 변신(25분) - 포장지에 인쇄된 7가지 모양의 입체도형대로 작은 큐브를 놓아 보기 - 목공풀을 이용하여 붙이는 방법을 설명하기 - 차례대로 7가지 입체도형을 목공 풀로 붙여서 늘어놓기 - 포장지에 인쇄된 조립한 큰 큐브처럼 조립해 보기 <div style="text-align: center;">  <p><소마큐브 만들기 동영상></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ※ 강사는 목공풀을 적당히 것으로 학생들에게 안내 ※ 조립이 잘 되지 않았더라도 실망하지 않음 ※ 활동을 따라가지 못하는 학생들은 강사가 도와주기
마무리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 소마큐브 만들기 체험은 어땠나요? 소감을 말해 보기 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	숲 낱말 사냥꾼		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	6차시/20차시
주제	숲 속 생물과 사물 맞추기		
교육과정 연계	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 속 동식물과 사물에 대한 특징을 이해하고 표현할 수 있다. • 언어적, 비언어적 표현 능력을 발휘하여 단서를 제시할 수 있다. • 창의적인 사고력을 발휘하여 단서를 해석하고 정답을 추론할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 숲 낱말카드(강사용), 게임용 보자기 또는 종이박스(선택), 숲 낱말 사냥꾼 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 숲에 가면 어떤 것을 볼 수 있을까? 	※ 흥미와 주의집중 유도
전 개	30분	<p>◆ 숫~ 나를 맞추봐 (30분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한 학생이 이야기 그림 중 한 개 고르기(스무고개 형태) - 고른 학생만 내용 알고 있기 - 가지고 있는 그림을 말로 설명하거나 몸으로 표현하여 동식물 이름과 숲속 사물 이름 맞추기 - 가장 많이 맞힌 학생이 '숲속의 왕' 되기 <p style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <예시> "이 친구는 어푸~어푸~ 물 속에서 수영을 해요! 여름이 되면 아름다운 노래를 해요. 나는 누구일까요?" *정답 : 개구리 </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;"><숲 낱말카드></p>	※ 늘봄교실에 참여한 학생 모두가 참여할 수 있도록 도와주기 ※ 설명이나 표현이 서툴러도 허용적 분위기로 진행하면서 힌트 제시하기
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 우리가 만난 숲속 가족들은 누구였나요? - 이렇게 많은 숲속 가족들이 편히 살아갈 수 있는 숲을 만들려면 어떻게 해야 할까요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	숨바꼭질 스파이더 어드벤처		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	7차시/20차시
주제	거미줄 생태계 체험하기		
교육과정 연계	[2줄04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 거미와 곤충의 역할을 이해하고 표현할 수 있다. • 거미줄의 구조와 기능을 학습하고 실제로 만들 수 있다. • 거미줄과 관련된 생태계의 모습을 간접적으로 체험할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 마스킹 테이프, 숨바꼭질 스파이더 어드벤처 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 거미는 거미줄에서 어떻게 살고 있는지 이야기 하기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 거미의 특성에 대해서 알아보기(3분) ◆ 거미팀, 곤충팀으로 팀나누기(2분) ◆ 거미줄 생태놀이(25분) <ul style="list-style-type: none"> - 교실 바닥에 밧줄을 활용해 거미줄 만들기 - 거미줄 생태놀이 하기 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><게임 규칙></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 거미 역할과 곤충 역할을 반반씩 나누기 ■ 거미줄 중간에 나뭇잎을 여러 개 놓기 ■ 곤충 역할: 나뭇잎을 가지러 가기 ■ 거미 역할: 거미줄만 밟으면서 곤충 잡으러가기 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><거미줄 생태놀이 예시></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 숨바꼭질 스파이더 어드벤처 PPT - 밧줄 ※ 선생님은 세로줄만 만들고 가로줄은 아이들이 직접 만들기 ※ 거미가 먹는 곤충으로 구성하기 ※ 거미가 세로줄에는 안걸리고 빨리 움직일 수 있지만, 가로줄에서는 한발로 천천히 움직여야 함. (거미줄의 특성안내)
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 곤충과 거미가 되어보면서 알게된 점이 무엇일까요? - 거미는 어떻게 살아가는지 말해볼까요? 	

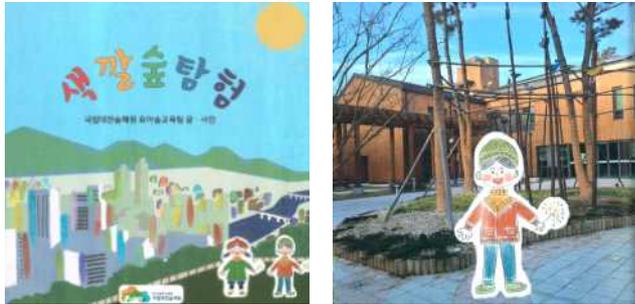
늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	숲에서 꿈꾸는 컬러링북		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	8차시/20차시
주제	숲에서 볼 수 있는 색을 알고 표현하기		
교육과정 연계	[2줄02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 동화 내용을 귀 기울여 듣고 이해할 수 있다. • 동화 속 숲의 모습을 상상력을 발휘하여 색칠할 수 있다. • 평면과 입체의 차이를 인식하고, 입체적 숲 그림을 만들 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 「색깔숲탐험」동화책 PDF, 숲체험 활동 동영상 [학교 또는 학생] 연필, 색연필		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 숲에서 볼 수 있는 색에 대해서 말하게 하기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「색깔숲탐험」 동화책 읽어주기(10분) - 숲 속의 색을 찾아 해매는 동화책(PDF) 동화구연 ◆ 숲 색칠하기(20분) - 활동지에 있는 숲과 캐릭터를 하나씩 색칠하고 점선 처리가 되어 있는 캐릭터, 나무를 뜯어서 입체적인 그림으로 만들기 - 완성된 숲과 동화책에 있는 숲과 비교해보기 <div style="text-align: center;">  <p><색깔숲탐험 그림책 예시></p> </div>	<p>- 「색깔숲탐험」동화책, 활동지</p> <p>※ 점선 부분으로 처리되어 있는 부분을 조심스럽게 뜯기로 안내</p>
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 숲에서 볼 수 있는 색에 대한 소감 나누기 ○ 정리 발문 - 오늘 만난 것 중 가장 마음에 드는 색은 무엇인가요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	밧줄로 엮은 숲 이야기		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	9차시/20차시
주제	먹이사슬과 먹이그물 이해하기		
교육과정 연계	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 먹이사슬과 먹이그물의 개념을 이해할 수 있다. • 역할 분담을 통해 먹이사슬의 순서와 연결 고리를 체험할 수 있다. • 신체를 움직여 먹이그물을 풀어내는 과정을 통해 생태계 평형의 중요성을 인식할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 밧줄, 밧줄로 엮은 숲 이야기 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 지난 시간에 배운 먹이그물 내용을 기억하는지 확인 	※ 숲 먹이그물 골든벨에서 사용한 카드 활용
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 숲 먹이그물 골든벨 카드 뽑기(5분) - 학생들에게 먹이사슬과 먹이그물 카드를 뽑고 자신의 역할을 알게 하기 ◆ 밧줄을 이용해 먹이사슬 및 먹이그물 게임 하기(25분) - 원으로 정리된 밧줄 주변에 무작위로 서기 - 첫 번째 주자(먹이사슬 1차 구성원)가 밧줄의 끝을 잡고 있다. - 강사의 안내에 따라 먹이사슬 순서대로 말하면서 밧줄을 다음 먹이사슬 역할을 하는 친구에게 전달한다. - 밧줄을 마지막 주자에서 첫 번째 주자까지 연결한다. - 꼬여있는 밧줄을 몸을 움직여 풀어나간다. <div style="text-align: center;">  <p><밧줄놀이 예시></p> </div>	※ 역할 고를 때 싸우지 않도록 유연하게 진행 ※ 밧줄을 풀 때 다치지 않도록 조심하기
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 숲속 생물들은 서로서로 의지하면서 살아가고 있는 것을 무엇이라고 표현할까요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	기후위기 동물 구하기		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	10차시/20차시
주제	기후위기 동물 보호를 위한 실천		
교육과정 연계	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 기후위기로 인해 위협받는 동물 중에 대해 인식할 수 있다. • 목재 공작품을 만들며 기후위기 동물을 표현할 수 있다. • 작품 제작 과정에서 안전 수칙을 준수하고 주의할 점을 실천할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 기후위기 기후위기 동물 구하기 목공예 세트, 기후위기 동물 구하기 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] 색연필(색사인펜)		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 기후위기 동물이 무엇일까? 이야기 나누기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기후위기 동물과 관련된 영상을 보여준다.(3분) <ul style="list-style-type: none"> - 숲에서 살고 있는 동물 중에 기후위기로 인해 위협을 받고 있는 동물에 대한 동영상 보기 ◆ 기후위기 동물이 그려진 걸이 만들기(27분) <ul style="list-style-type: none"> - 기후위기 동물의 얼굴이 그려진 나무판재를 보여주기 - 재료확인(기후위기 동물이 그려진 판재, 나무못, 끈) - 체험하기 전 안전사고 예방 교육(망치잡는 방법, 망치질 방법) - 나무못을 이용해 망치질을 통해 목재걸이 완성 <div style="text-align: center;">  <p><목재걸이></p> </div>	※ 활동을 따라가지 못하는 학생들은 강사가 도와주기
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동지 내용 발표하기 ○ 정리 발표 - 나무 걸이 만들기 체험에 대한 소감을 나눠본다. 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	꿀벌 구조대		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	회차	11차시/20차시
주제	꿀벌의 특징과 살아가는 방식 이해하기		
교육과정 연계	[2줄04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 꿀벌이 꽃을 찾아가는 과정과 춤 동작의 의미를 이해할 수 있다. • 꽃가루 이동 과정에서 꿀벌의 역할을 파악할 수 있다. • 게임 활동을 즐기며 자연스럽게 꿀벌과 식물의 관계를 학습할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 꿀벌판(420mm×297mm), 종이말 28개, 꿀벌 구조대 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 꿀벌은 어떻게 태어나고? 어떻게 생활하는지?에 대한 이야기 하기 	https://www.youtube.com/watch?v=kfUHxAW7_Ss
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿀벌이 꽃을 찾아가는 방법 알기(15분) <ul style="list-style-type: none"> - 꿀벌은 춤을 추며, 꽃이 있는 곳을 공유함 - 교실 바닥에 펼친 보드게임판(꿀벌판)을 통해 꽃가루(목재조각)를 손바닥에 평평하게 두고 원을 그리면서 꽃이 그려진 곳으로 이동하기 ◆ 꿀벌이 꽃가루가 이동하는 법 알기(미로찾기)(15분) <ul style="list-style-type: none"> - 꿀벌은 다리의 털과 긴입을 통해 꽃가루를 묻히며 다른 꽃으로 이동하는 것을 알려주기 - 교실 바닥에 펼친 보드게임판(꿀벌판)을 통해 꽃가루(목재조각)를 다리사이에 끼우고 꿀벌이 그려진 곳으로 이동하기 <div style="text-align: center;">  <p><꿀벌 구조대 활동></p> </div>	-꿀벌판, 목재조각 ※ 꽃가루를 묻히고 꿀벌이 날아다니는 동작 강사가 시연하기 <div style="text-align: center;">  <p><종이말></p> </div>
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소중한 꿀벌들에 대해 궁금한 점 해결하기 <ul style="list-style-type: none"> - 꿀벌의 먹이는 무엇일까요? - 꿀벌의 집인 벌집에는 누가 살까요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	나만의 숲속 아지트		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	12차시/20차시
주제	숲 생태계의 구성 요소 탐구		
교육과정 연계	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 속 동물과 곤충의 서식지와 주거 환경을 파악할 수 있다. • 땅속과 나무 등 다양한 곳에 집을 짓는 생물들을 구분할 수 있다. • 숲 생태계를 유지하는 데 필요한 환경 요소들을 인식할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 나만의 숲속 아지트 활동지(스티커판 포함), 나만의 숲속 아지트 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] 색연필(색사인펜)		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 우리의 집과 동식물의 집에 대해서 비교해서 이야기 해보기 	
전 개	30분	<p>◆ 숲속 동물의 집 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 땅속에 집을 짓는 동물의 집 찾아주기 - 나무에 집을 짓는 곤충의 집 찾아주기 <p>* 활동지에 스티커를 붙이는 것으로 진행</p> <div style="text-align: center;">  <p><숲속 동물의 집 활동 예시></p> </div> <p>◆ 숲속 동식물이 살아가기 위해 꼭 필요한 것들(돌, 물, 햇빛, 눈, 바람, 온도 등) 찾아보기</p> <p>* 활동지 동물과 식물이 아닌 것을 찾아 스티커를 붙이는 것으로 진행</p> <div style="text-align: center;">  <p><숲속 동물의 집 활동></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - 나만의 숲속 아지트 활동지 ※ 팝업북 형태, 뚜껑을 열면 동물이 보이는 활동 ※ 숨은 곤충을 찾아 이름을 알려주며 색칠하는 활동 - 활동지(비생물 스티커 붙이기)
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 <ul style="list-style-type: none"> - 숲속 동물들의 집 종류를 말해볼까요? 	

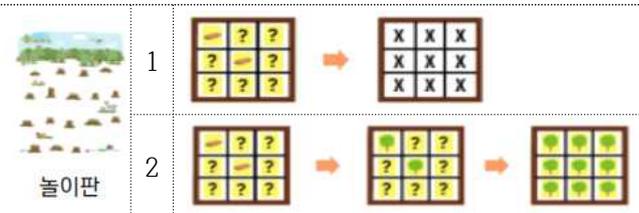
늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	탄소중립 숲 이야기		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	13차시/20차시
주제	숲 보전의 중요성 알기		
교육과정 연계	[2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 메모리 카드 게임을 통해 숲의 중요성과 보존 필요성을 인식할 수 있다. • 두 가지 게임 방식을 비교하여 숲 보존의 긍정적 영향을 파악할 수 있다. • 숲 보전을 통해 얻을 수 있는 다양한 이점을 열거하고 중요성을 인지할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 숲이야기 탄소중립 숲 이야기 보드게임, 탄소중립 숲 이야기 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 가꾼 숲과 가꾸지 않은 숲의 차이에 대해서 이야기 하기 	
전개	30분	<p>◆ 숲 이야기 메모리 카드 놀이 해보기(25분)</p> <p>- 두가지 방법을 비교해 보기</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 같은 종류의 목재용품 카드 획득 ② 모든 카드 획득 시 아무것도 남지 않음 </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 같은 종류의 목재용품 카드 획득 ② 카드가 있던 곳에 나무 카드를 놓음 ③ 모든 카드 획득 시 숲이 유지됨 </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  <p><나무 오감 감별사 활동 예시></p> </div> <p>◆ 숲 가꾸기 긍정효과를 이야기하기(5분)</p> <p>- 나무를 무분별하게 자르기 않고 종이 만들기 가능 등</p>	<p>※ 숲 가꾸기 만큼 별목한 목재를 활용하는 것도 필요한 과정이라는 것을 게임을 통해 알 수 있게 하기</p>
마무리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 숲을 가꾸는 것에 대해서 어떻게 생각하나요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	나무 오감 감별사		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	14차시/20차시
주제	나무 종류 알아보기와 활용하기		
교육과정 연계	[2즐03-01] 하루를 건강하고 활기차게 지낸다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 느티나무와 편백나무의 물리적 특성을 오감을 통해 비교하고 구분할 수 있다. • 나무 종류에 따른 무게와 밀도 차이를 경험할 수 있다. • 신체를 이용하여 나무 블록을 조작하는 운동 능력을 기를 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 목재 블록(편백나무, 밤나무) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개, 준비운동 - 신체활동 전 스트레칭 ○ 동기유발 - 오늘의 놀이 '비석 치기' 소개하기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 느티나무와 편백나무 구분하기(10분) <ul style="list-style-type: none"> - 오감을 활용하여 느낀 점 발표하기 * 만져보기, 냄새 맡기, 나무결무늬 관찰하기, 색깔 비교하기 등 - 무게 비교하고 비교 결과 말하기 ※ 동일한 크기(편백나무, 느티나무)의 목재블록 준비 ◆ 목재 비석치기 놀이하기(25분) <ul style="list-style-type: none"> - 느티나무 VS 편백나무 팀 나누기(블록 고르기) - 손을 이용하지 않고 다른 신체(발등, 무릎사이, 어깨 등)를 이용하여 나무 블록 이동해서 세우 둔 비석 쳐서 쓰러뜨리기 <div style="text-align: center;">  <p><나무 오감 감별사 활동 예시></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - 목재블록 (느티나무, 편백나무) ※ 교실, 체육관 등 안전한 공간 확보 ※ 수준을 고려하여 가능한 경우 릴레이식 협동 게임으로 조정하기
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발문 - 팀별로 사용한 나무 블록의 다른 점은 무엇인가요? - 비석을 잘 쓰러뜨리기 위한 나만의 방법은 무엇인가요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	우드 퍼즐 맞추기		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	15차시/20차시
주제	나무 퍼즐로 탄소 흡수 이해하기		
교육과정 연계	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 나무 조각 퍼즐을 맞추며 공간 지각력과 논리력을 기를 수 있다. • 퍼즐 완성 과정을 통해 집중력과 인내심을 기를 수 있다. • 완성된 퍼즐 조각의 개수를 세어 나무가 흡수한 탄소량을 계산할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 우드 퍼즐 맞추기 세트, 우드 퍼즐 맞추기 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 오늘의 놀이 '우드 퍼즐 맞추기' 소개하기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나무조각 퍼즐 맞추기 연습기(10분) - 퍼즐 맞추기 연습 ◆ 나무조각 퍼즐 맞춰보기(15분) - 재료확인 : 9개의 블록, 퍼즐도안(그림) - 나눠 준 나무조각 도안을 보면서 맞추기 - 맞춘 조각이 흡수한 탄소의 양을 계산해 보기 * 조각당 1g으로 계산한다. <div style="text-align: center;">  <p><우드 퍼즐 맞추기 활동 예시></p> </div>	<p>※ 활동을 따라가지 못하는 학생들은 강사가 도와준다.</p>
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동지 내용 발표하기 ○ 정리 발표 - 나무조각 퍼즐 체험에 대한 소감을 나눠본다. 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	터치!터치! 우드		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	16차시/20차시
주제	목재의 특성을 알아보기		
교육과정 연계	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 소재의 물건을 관찰하고 비교하여 특성을 파악할 수 있다. • 목재의 독특한 질감과 향기를 오감으로 체험할 수 있다. • 목재의 나이테와 나무 성장 과정에 대해 이해할 수 있다. 		
활동준비물	[강사] 빙고게임 활동지, 터치!터치! 우드 PPT(동영상 포함) [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 준비운동 ○ 동기유발 - 목재로 만든 물건은 무엇이 있을까? 이야기 해보기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 다양한 소재로 만들어진 물건 질감 체험하기(15분) <ul style="list-style-type: none"> - 목재, 플라스틱, 철, 고무 등 체험하며 비교하기 * 촉감, 냄새, 소리, 향 등 - 관찰하고 느껴본 목재의 느낌에 대해 이야기하기 - 목재 큐브와 원목 조각을 관찰하기 - 나무의 나이에 대해서 알아보기(동영상 활용) ◆ 목재의 느낌을 생각해 보고 빙고게임 하기(15분) <ul style="list-style-type: none"> - 목재의 느낌을 생각해 보고 빙고 게임판에 쓰기 * 느낌에 대한 예시 PPT로 제시 - 한 명씩 돌아가며 칸마다 기록한 단어를 지워가며 빙고 게임 진행하기 <div style="text-align: center;">   <p><터치!터치! 우드 활동 예시></p> </div>	<p>※ 같은 크기와 모양이 같고 재질만 다른 샘플로 체험하기</p> <div style="text-align: center;">  <p>나무의 나이 알기 동영상</p> </div>
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발표 - 빙고 게임에서 사용한 나무에 대한 느낌말 중, 가장 말하고 싶고 좋았던 것은 무엇일까요? 	<p>※ 목재에 대한 좋은 감성 만들기</p>

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	우드 라이프		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	17차시/20차시
주제	종이 생산을 위한 나무의 역할		
교육과정 연계	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 종이 제작 과정을 동영상 통해 이해할 수 있다. • 단계별 순서를 정렬하며 논리적 사고력을 키울 수 있다. • 종이 제작 과정에서 나무의 중요성과 가치를 인식할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 우드 라이프 PPT(동영상 포함), 순서 맞추기 키트 [학교 또는 학생] -		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동안내 ○ 동기유발 - 나무는 어떻게 종이로 만들어 질까?를 이야기 하기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나무가 종이로 변하다니?!(5분) <ul style="list-style-type: none"> - 종이는 어떻게 만드나요? 동영상 시청하기 * https://youtu.be/Jh0RUMOVaz4?si=119eUR-yBNov6D_z ** 3분 4초까지 시청 ◆ 종이 만드는 과정 재정렬 하기 게임(25분) <ul style="list-style-type: none"> - 나무팀, 종이팀으로 나누어 나무로 종이를 만드는 과정을 빨리 재정렬 하는 팀이 승리 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 커다란 나무를 잘라 종이를 만들어요 2. 나무를 필요한 만큼 베어요 3. 그 자리에 작은 나무를 심어요 4. 나무의 껍질을 벗겨요 5. 통나무를 잘게 자르고, 그 조각을 삶아요 6. 펄프를 뽑고 불순물을 제거해요 7. 움직이는 망 위에 뿌리고 건조해요 </div>	※ 동영상 시청하면서 초등학생에게 어려운 용어나 과정은 쉽게 풀어서 설명하기
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발표 - 나무는 어떻게 종이로 만들어 질까요? 과정을 다시 말해 볼까요? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	탄소 지킴이 슈퍼 히어로즈		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	18차시/20차시
주제	나무와 함께 지구 환경 지키기		
교육과정 연계	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 나무가 탄소 흡수를 통해 지구 온난화 방지에 기여함을 이해할 수 있다. • 그림 도안 색칠을 통해 창의력과 집중력을 기를 수 있다. • 증강현실 체험을 통해 나무의 역할을 실감나게 인식할 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 나무, 탄소잡는 슈퍼히어로 활동지 [학교 또는 학생] 색연필, 스마트폰(선택)		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동안내 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 나무는 탄소를 잡는 슈퍼 히어로임을 이야기 하기 	
전 개	30분	<p>◆ 나무야, 지구를 지켜줘 읽어보기(5분)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>· 탄소가 많이 배출되면 지구가 빨리 더워져요. · 나무가 지구를 지킬 수 있게 다함께 나무를 심어요!</p> </div> <p>◆ 나무, 탄소잡는 슈퍼 히어로 증강현실 체험하기(25분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그림 도안을 색칠하기 - 증강현실을 볼 수 있는 와그작 앱을 다운받기 - 와그작 앱을 선택하고 내가 색칠한 그림을 비추기 - 나무, 탄소잡는 슈퍼 히어로 증강현실 체험하기 <div style="text-align: center;">  <p><탄소 지킴이 슈퍼 히어로즈 활동 예시></p> </div>	<p>- 나무, 탄소잡는 슈퍼히어로 활동지, 색연필, 스마트폰</p> <p>※ 스마트폰이 없는 학생들은 강사가 대표적으로 증강현실을 보여주기</p>
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 나무는 무엇을 지켜줄까? - 지구를 지킬 수 있는 행동은 무엇일까? 	

늘봄 학교 교육 계획서

<교육개요>

교육명	아낌없이 주는 고마운 나무		
대상	초등학교 1학년	교육시간	40분
인원	20명 내외	차시	20차시/20차시
주제	나무의 가치와 활용		
교육과정 연계	[2줄04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀잇감을 만든다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 나무 판재를 활용하여 실용적인 연필통을 직접 만들 수 있다. • 나무 결에 따라 사포질 하는 등 나무 가공 과정을 경험할 수 있다. • 나무못을 이용하여 조립과 해체 방법을 익힐 수 있다. 		
활동 준비물	[강사] 연필통 만들기 키트, 나무망치 [학교 또는 학생] 색연필		

<학습지도안>

자료(-) 및 유의사항(※)

단 계	시간	활동 내용	자료 및 유의사항
도 입 (동기유발)	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 및 활동 소개 ○ 동기유발 - 오늘의 목공예 체험 '아낌없이 주는 고마운 나무' 소개하기 	
전 개	30분	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나무와 관련된 동화 동영상 보기(6분) - 「아낌없이 주는 나무」 동화 동영상 보기 * https://youtu.be/Z_-Cz_6AhoY?si=Wk6eqXhW6pljuPa- ◆ 편백나무 연필통을 만들기(24분) - 재료 확인: 사각판재 4개, 얇은 판재 1개, 나무망치, 못(나무못) - 연필통 나무 못으로 가조립하고 다시 분해하기 - 나무 결에 따라 사포질 하기 - 나무못을 사용해, 모양을 만들어 주고 망치를 사용해 고정하기 - 나무조각과 색연필을 활용해 연필통 꾸미기 <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><아낌없이 주는 고마운 나무 활동 예시></p>	- 연필통 만들기 키트, 색연필 ※ 안전사고 예방을 위한 망치질 등 유의 사항 안내
마 무 리	5분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리 발표 - 오늘 연필통 만들기 체험은 어땠나요? - 나무는 무엇을 우리에게 무엇을 줄까요? 	